

Missionarie di S. Antonio Maria Claret
Scuola dell'Infanzia Paritaria Mater Ecclesiae
Via Michele Rosi,96
00054 - Aranova – Fiumicino (RM)
Tel: 06.61774278 - cell. 3500071513
Email: miaranova@tiscali.it
Pec: procura.generalizia.m.claret@pec.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Premessa

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) è il documento essenziale che ogni scuola dell'autonomia è chiamata a redigere, al fine di rendere nota all'utenza ed alla realtà territoriale la propria identità culturale e progettuale.

Facendo seguito al DPR 8399 n. 275, regolamento recante le norme sull'autonomia delle Istituzioni

Scolastiche ai sensi dell'art.21 della legge 16 marzo '99 ed alla C.M. n.26 dell'8 marzo '99, alla legge 53 del 28 marzo '03, D.L. 59 del 9 febbraio '04 ed alla C.M. n.29 del 5 marzo '04 e seguenti, la Scuola dell'Infanzia Mater Ecclesiae, redige il proprio P.T.O.F. tenendo presenti le seguenti finalità educative:

- Favorire la crescita culturale degli alunni.
- Riconoscere e valorizzare la diversità.
- Promuovere le potenzialità di ciascuno.
- Garantire il successo formativo.

Il piano elaborato intende, in linea con quanto ribadito dalle Indicazioni Ministeriali, favorire:

- La conoscenza, la circolarità e la condivisione del Piano da parte degli operatori scolastici, delle famiglie, affinché siano trasparenti le ragioni, i modi, le finalità.
- Il coinvolgimento consapevole e produttivo dell'extra-scuola, affinché tutti si sentano, nel proprio ruolo e con le proprie competenze, educatori responsabili e non deleganti.
- La continuità e la discontinuità educativa orizzontale e trasversale della scuola con la famiglia e le varie agenzie educative e sociali per promuovere ed incentivare iniziative di interazione che prevedono sinergia di più soggetti ed Istituzioni.

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) è stato redatto dal Collegio dei Docenti dopo un'attenta analisi degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dall'ente gestore dell'istituto, approvato dal Consiglio di Istituto il 9 gennaio 2023 (Art. 14 Legge 107 che ha novellato l'art.3 del DPR 275 del 1999).

Premessa storica

La nostra scuola si situa ad Aranova, frazione del comune di Fiumicino, al Km 24,300 di Via Aurelia. Nel territorio sono presenti molte famiglie provenienti da differenti regioni e anche da nazioni diverse, i quali hanno scelto Aranova per la vicinanza alla città di Roma. Buona parte di questi lavoratori sono quindi pendolari: artigiani, imprenditori, impiegati, operai. Nel territorio prevalgono le attività agricole e vi sono piccole attività commerciali.

L'ambiente socio- culturale- economico è medio.

Risorse del territorio

Non vi è un'identità culturale propria, in quanto è un centro abitato in formazione e le risorse culturali sono racchiuse alle scuole primarie e secondaria di primo e secondo grado, alle entità religiose, culturali e sportive.

La nostra scuola

Strutture

- La scuola è così strutturata:
- 4 aule,
- Ampia sala giochi,
- Laboratorio della " lettura"
- Laboratorio di attività plastico-manipolative
- Locale per la Direzione e la Segreteria con attrezzature adeguate
- Un servizio igienico a norma di legge per accogliere anche bambini con handicap,
- Un servizio igienico per il personale
- Spogliatoio
- Cucina,
- Sala da pranzo
- Ampio spazio esterno con giardino e giochi all'aperto.

Le attrezzature come tavoli, sedie, armadi, e attrezzature ludiche sono in quantità adeguata al numero dei bambini, e sono secondo le attuali norme di sicurezza e di igiene.

Tutto l'edificio è stato ristrutturato a norma di legge, compreso l'abbattimento delle barriere architettoniche.

Servizi

La scuola è dotata di servizio mensa completo.

Non usufruiamo dei servizi o strutture degli Enti locali.

Regolamento

Il P.T.O.F (Piano triennale dell'Offerta formativa), e il regolamento della scuola vengono consegnati ai genitori al momento dell'iscrizione.

Orario

La Scuola dell'Infanzia , è aperta da lunedì a venerdì dalle 8 alle 16,00.
Il sabato resta chiusa.

Calendario

Seguiamo il calendario scolastico ministeriale MIUR e in aggiunta considera festivo il giorno 5 ottobre; festa del Patrono- Comune Fiumicino

Collegamenti e rapporti con il tessuto urbano e con il territorio

La scuola si pone come comunità nella comunità; con un'autonomia Istituzionale, pedagogico-didattica e organizzativa, aperta al rapporto con gli enti locali e in relazione con la realtà extrascolastica per un ecosistema della formazione, sviluppando il senso di appartenenza all'ambiente sociale di appartenenza, anche se le strutture del territorio sono ancora in formazione, essendo una nuova e in crescita.

Curricolo base

Fin dalla scuola dell'infanzia i bambini costruiscono la loro identità, conquistano una loro autonomia e sviluppano le loro competenze interagendo con gli altri in un ambiente ricco e stimolante. La scuola dell'infanzia si propone di sviluppare la dimensione relazionale, intellettuale e corporea, tenendo presente la diversità dei ritmi e dei tempi di maturazione di tutti i bambini, attraverso la trattazione di unità di apprendimento dettate dalle Indicazioni Nazionali.

Per attuare i suoi compiti la scuola si organizza in modo funzionale rispetto agli obiettivi educativi

da perseguire, predisponendo un'adeguata organizzazione didattica, che parte dalle effettive capacità ed esigenze degli alunni.

La programmazione della **scuola dell'infanzia** si articola attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

Il sé e l'altro (educazione alla convivenza civile)

Il corpo e il movimento (educazione psico-motoria e alla salute)

I discorsi e le parole (educazione linguistica)

La conoscenza del mondo (educazione logico-matematica e spazio-temporale)

Linguaggi, creatività e d espressione (educazione espressiva)

Insegnamento della Religione Cattolica.

Le competenze previste per i bambini in uscita dalla **scuola dell'infanzia** sono intese come consolidamento

delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettuali, e come sviluppo di ulteriori capacità culturali e cognitive tipiche del pensiero adulto.

Organizzazione delle attività didattiche nella scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia si propone come significativo luogo di apprendimento, socializzazione e

animazione. Una funzione fondamentale di questa scuola è quella di contribuire al rafforzamento del processi di costruzione dell'identità, per favorire la promozione dell'autonomia intellettuale e dell'equilibrio affettivo, per sviluppare l'intelligenza creativa e il pensiero scientifico. Le attività didattiche nelle scuole dell'infanzia fanno riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento elencati e descritti nelle Indicazioni Nazionali.

Le Indicazioni Nazionali definiscono gli obiettivi di apprendimento per le diverse classi ma lasciano ampio margine alla costruzione dei concreti percorsi formativi. Peraltro lo stesso Regolamento in materia di autonomia scolastica (DPR n. 275/99) consente alle Istituzioni scolastiche di definire i curricoli Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e le quote orarie riservate alle diverse discipline in modo autonomo e flessibile sulla base delle reali esigenze formative degli alunni.

Il monte-ore settimanale indicato nella tabella non va inteso in modo rigido in quanto esigenze ambientali o organizzative possono suggerire adeguamenti e correzioni.

Spazi interni ed esterni

Tutti gli ambienti scolastici sono predisposti per favorire le attività didattiche dei bambini. Essi sono adeguatamente organizzati per potersi trasformare in spazi laboratorio e come ambiente favorevoli all'apprendimento.

Gli spazi esterni sono ampi e organizzati in modo da favorire l'osservazione e l'acquisto di conoscenze.

Vengono organizzate uscite didattiche inerenti al progetto educativo dell'anno in corso.

Attività di coordinamento

La scuola svolge le sue attività in rete con altre scuole federate alla FISM di Roma:

Risorse

La Scuola dell'Infanzia Mater Ecclesiae si estende anche nelle zone e comuni limitrofi, di Torrimpietra, Palidoro, Castel di Guido, Valcanneto.

La scuola usufruisce del servizio mensa: “**Happy Catering**”.

Le attività integrative, così come l'acquisto di sussidi didattici non ministeriali, sono finanziati direttamente dalle famiglie.

Organigramma A.S. 2023/2024

N° 45 Alunni Scuola dell'Infanzia

N° 1 Dirigente scolastico

N° 1 Addetto alla segreteria

N° 2 maestre – laiche

N° 5 maestre – religiose

Il Consiglio della scuola è formato dalla Direttrice, dalle docenti e rappresentante di sezione. I rappresentanti dei genitori sono eletti nell'ambito della sezione e rimane in carica durante la permanenza dei figli a scuola.

Il Compito del Consiglio della scuola è la valutazione del progetto educativo, l'adattamento dell'orario scolastico, la scelta delle iniziative per la formazione dei genitori.

L'Assemblea dei genitori si realizza ogni 4 mesi.

L'Assemblea di sezione si realizza tre volte l'anno e quando necessita.

Il Collegio dei docenti si raduna ad ogni mese e sempre che necessario.

Il Consiglio della scuola si riunisce ad ogni trimestre.

Risonse finanziarie

Entrate:

Rette famiglie

Contributo ministeriale

Spese di gestione

Spese di funzionamento

Spese di materiale di consumo

Spese per assicurazioni

Spese per formazione

Accoglienza di bambini gratuiti e semigratuiti.

Monitoraggio

Per garantire la qualità dell'Offerta Formativa e l'equilibrio delle occasioni formative, così come la chiarezza dei fini, viene continuamente monitorato e verificato le varie situazioni di esperienza proposte e promosse all'interno della scuola e sempre che opportuno ridefinite ogni azione educativa.

Gli strumenti del monitoraggio sono le periodiche riunioni del Collegio docenti e le Assemblee di Genitori. In modo più sistematico il Consiglio della Scuola si riunisce ad ogni trimestre per la valutazione e per prendere eventuali decisioni a riguardo della programmazione, il calendario o altro.