

Missionarie di S. Antonio Maria Claret
Scuola dell'Infanzia Paritaria Mater Ecclesiae
Via Michele Rosi,96
00054 - Aranova – Fiumicino (RM)
Tel: 06.61774278 - cell. 3500071513
Email: miaranova@tiscali.it
Pec: procura.generalizia.m.claret@pec.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Premessa

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) è il documento essenziale che ogni scuola dell'autonomia è chiamata a redigere, al fine di rendere nota all'utenza ed alla realtà territoriale la propria identità culturale e progettuale.

Facendo seguito al DPR 8399 n. 275, regolamento recante le norme sull'autonomia delle Istituzioni

Scolastiche ai sensi dell'art.21 della legge 16 marzo '99 ed alla C.M. n.26 dell'8 marzo '99, alla legge 53 del 28 marzo '03, D.L. 59 del 9 febbraio '04 ed alla C.M. n.29 del 5 marzo '04 e seguenti, la Scuola dell'Infanzia Mater Ecclesiae, redige il proprio P.T.O.F. tenendo presenti le seguenti finalità educative:

- Favorire la crescita culturale degli alunni.
- Riconoscere e valorizzare la diversità.
- Promuovere le potenzialità di ciascuno.
- Garantire il successo formativo.

Il piano elaborato intende, in linea con quanto ribadito dalle Indicazioni Ministeriali, favorire:

- La conoscenza, la circolarità e la condivisione del Piano da parte degli operatori scolastici, delle famiglie, affinché siano trasparenti le ragioni, i modi, le finalità.
- Il coinvolgimento consapevole e produttivo dell'extra-scuola, affinché tutti si sentano, nel proprio ruolo e con le proprie competenze, educatori responsabili e non deleganti.
- La continuità e la discontinuità educativa orizzontale e trasversale della scuola con la famiglia e le varie agenzie educative e sociali per promuovere ed incentivare iniziative di interazione che prevedono sinergia di più soggetti ed Istituzioni.

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) è stato redatto dal Collegio dei Docenti dopo un'attenta analisi degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dall'ente gestore dell'istituto, approvato dal Consiglio di Istituto il 30 marzo 2012/2023. (Art. 14 Legge 107 che ha novellato l'art.3 del DPR 275 del 1999).

Premessa storica

La nostra scuola si situa ad Aranova, frazione del comune di Fiumicino, al Km 24,300 di Via Aurelia. Nel territorio sono presenti molte famiglie provenienti da differenti regioni e anche da nazioni diverse, i quali hanno scelto Aranova per la vicinanza alla città di Roma. Buona parte

di questi lavoratori sono quindi pendolari: artigiani, imprenditori, impiegati, operai Nel territorio prevalgono le attività agricole e vi sono piccole attività commerciali.

L'ambiente socio- culturale- economico è medio.

Risorse del territorio

Non vi è un'identità culturale propria, in quanto è un centro abitato in formazione e le risorse culturali sono racchiuse alle scuole primarie e secondaria di primo e secondo grado, alle entità religiose, culturali e sportive.

La nostra scuola

Strutture

- La scuola è così strutturata:
- 4 aule,
- Ampia sala giochi,
- Laboratorio della " lettura"
- Laboratorio di attività plastico-manipolative
- Locale per la Direzione e la Segreteria con attrezzature adeguate
- Un servizio igienico a norma di legge per accogliere anche bambini con handicap,
- Un servizio igienico per il personale
- Spogliatoio
- Cucina,
- Sala da pranzo
- Ampio spazio esterno con giardino e giochi all'aperto.

Le attrezzature come tavoli, sedie, armadi, e attrezzature ludiche sono in quantità adeguata al numero dei bambini, e sono secondo le attuali norme di sicurezza e di igiene.

Tutto l'edificio è stato ristrutturato a norma di legge, compreso l'abbattimento delle barriere architettoniche.

Servizi

La scuola è dotata di servizio mensa completo.

Non usufruiamo dei servizi o strutture degli Enti locali.

Regolamento

Il P.T.O.F (Piano triennale dell'Offerta formativa), e il regolamento della scuola vengono consegnati ai genitori al momento dell'iscrizione.

Orario

La Scuola dell'Infanzia , è aperta da lunedì a venerdì dalle 8 alle 16,00.

Il sabato resta chiusa.

Calendario

Seguiamo il calendario scolastico ministeriale MIUR e in aggiunta considera festivo il giorno 5 ottobre; festa del Patrono- Comune Fiumicino

Collegamenti e rapporti con il tessuto urbano e con il territorio

La scuola si pone come comunità nella comunità; con un'autonomia Istituzionale, pedagogico-didattica e organizzativa, aperta al rapporto con gli enti locali e in relazione con la realtà extrascolastica per un ecosistema della formazione, sviluppando il senso di appartenenza all'ambiente sociale di appartenenza, anche se le strutture del territorio sono ancora in formazione, essendo una nuova e in crescita.

Curricoli

Programmazione educativa

La nostra scuola ha un curriculum aperto e dinamico fondato sullo sviluppo di conoscenze e di capacità che sono a fondamento e in stretta connessione con lo sviluppo dei bambini.

L'impostazione delle attività didattico-educative è data dai Nuovi Orientamenti del D.M. 3 giugno 1991, con riferimento alla programmazione e al suo svolgimento.

Accoglienza e continuità

I bambini della sezione 3 anni, iniziano a frequentare la scuola poche ore al giorno, con flessibilità nell'orario. I genitori restano nella scuola per favorirne il graduale inserimento.

Sono svolte attività proprie atte a favorire l'inserimento del bambino nell'ambiente scolastico, con i compagni, il personale docente e l'ambiente, attraverso giochi di interazione e di conoscenza.

La continuità è garantita dalla programmazione, secondo le "Indicazioni Nazionali", che propongono percorsi personalizzati al bambino ponendolo in prospettive di sviluppo e in situazione di complementarietà con le esperienze successive nei vari ambiti della sua vita.

La scuola è aperta a un rapporto interattivo con le altre istituzioni ad essa contigue, come le scuole primarie, in modo da favorire il raccordo tra le esperienze e le conoscenze precedenti con quelle che il bambino farà nel successivo grado d'istruzione.

Tempi

Il tempo scolastico è scandito in base alle esigenze di relazione e di apprendimento dei bambini, salvaguardando il loro benessere psicofisico, consentendo di sviluppare significative esperienze e l'acquisizione del contenuto educativo, con delle attività di interclasse, per gruppi di interesse, gruppi omogenei e eterogenei per età.

Spazi interni ed esterni

Tutti gli ambienti scolastici sono predisposti per favorire le attività didattiche dei bambini. Essi sono adeguatamente organizzati per potersi trasformare in spazi laboratorio e come ambiente favorevoli all'apprendimento.

Gli spazi esterni sono ampi e organizzati in modo da favorire l'osservazione e l'acquisto di conoscenze.

Vengono organizzate uscite didattiche inerenti al progetto educativo dell'anno in corso.

Attività di coordinamento

La scuola svolge le sue attività in rete con altre scuole federate alla FISM di Roma:

Risorse

La Scuola dell'Infanzia Mater Ecclesiae si estende anche nelle zone e comuni limitrofi, di Torrimpietra, Palidoro, Castel di Guido, Valcanneto.

La scuola usufruisce del servizio mensa: “**Happy Catering**”.

Le attività integrative, così come l'acquisto di sussidi didattici non ministeriali, sono finanziati direttamente dalle famiglie.

Organigramma A.S. 2023/2024

N° 45 Alunni Scuola dell'Infanzia

N° 1 Dirigente scolastico

N° 1 Addetto alla segreteria

N° 2 maestre – laiche

N° 5 maestre – religiose

Il Consiglio della scuola è formato dalla Direttrice, dalle docenti e rappresentante di sezione.

I rappresentanti dei genitori sono eletti nell'ambito della sezione e rimane in carica durante la permanenza dei figli a scuola.

Il Compito del Consiglio della scuola è la valutazione del progetto educativo, l'adattamento dell'orario scolastico, la scelta delle iniziative per la formazione dei genitori.

L'Assemblea dei genitori si realizza ogni 4 mesi.

L'Assemblea di sezione si realizza tre volte l'anno e quando necessita.

Il Collegio dei docenti si raduna ad ogni mese e sempre che necessario.

Il Consiglio della scuola si riunisce ad ogni trimestre.

Risorse finanziarie

Entrate:

Rette famiglie

Contributo ministeriale

Spese di gestione

Spese di funzionamento

Spese di materiale di consumo

Spese per assicurazioni

Spese per formazione

Accoglienza di bambini gratuiti e semigratuiti.

Monitoraggio

Per garantire la qualità dell'Offerta Formativa e l'equilibrio delle occasioni formative, così come la chiarezza dei fini, viene continuamente monitorato e verificato le varie situazioni di esperienza proposte e promosse all'interno della scuola e sempre che opportuno ridefinite ogni azione educativa.

Gli strumenti del monitoraggio sono le periodiche riunioni del Collegio docenti e le Assemblee di Genitori. In modo più sistematico il Consiglio della Scuola si riunisce ad ogni trimestre per la valutazione e per prendere eventuali decisioni a riguardo della programmazione, il calendario o altro.